

# Schulentwicklungsziele der Gesamtschule Gummersbach 2024/2025

## Einleitung

Die Gesamtschule Gummersbach hat sich ehrgeizige Schulentwicklungsziele gesetzt, die darauf abzielen, unsere Schülerinnen *bestmöglich auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten. In diesem Dokument möchten wir die Schwerpunkte unserer Schulentwicklung verständlich erläutern und deren Bedeutung für die Schülerinnen und die gesamte Schulgemeinschaft verdeutlichen.* Die diesjährigen Schulentwicklungsziele sind in der Schulentwicklungsgruppe definiert und auf der Lehrerkonferenz zur Abstimmung gestellt worden.

## Stärkung der Basiskompetenzen

### Lesen, Schreiben und Arithmetik

Die grundlegenden Fähigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben und Arithmetik sind die Basis für den schulischen und späteren beruflichen Erfolg unserer Schülerinnen. *Wir setzen uns dafür ein, dass alle Schülerinnen diese Basiskompetenzen nicht nur erwerben, sondern auch kontinuierlich weiterentwickeln.*

### Warum sind diese Kompetenzen wichtig?

- **Lesen:** Lesekompetenz ermöglicht es den Schüler\*innen, Informationen zu verstehen und kritisch zu hinterfragen. Sie ist unerlässlich für das Lernen in allen Fächern.
- **Schreiben:** Die Fähigkeit, sich schriftlich auszudrücken, ist entscheidend für die Kommunikation. Sie hilft den Schüler\*innen, ihre Gedanken klar zu formulieren und zu präsentieren.
- **Arithmetik:** Mathematische Grundkenntnisse sind in vielen Lebensbereichen unerlässlich, sei es im Alltag, in der Berufswelt oder in der Wissenschaft.

Um diese Kompetenzen zu stärken, haben wir tägliche Lernzeiten implementiert. In diesen Lernzeiten erarbeiten und festigen wir mit gezielten Materialien, individuellen Lernplänen und regelmäßiger Evaluation des Lernfortschritts diese Basiskompetenzen.



die Projekte komplexer und interdisziplinärer, sodass Schüler\*innen ihr Wissen fächerübergreifend anwenden können.

**Praxisnahe Projekte** und interdisziplinäre Zusammenarbeit: Kooperationen mit externen Partnern wie Unternehmen und Bildungseinrichtungen bieten den Schüler\*innen wertvolle Einblicke in die reale Welt. Interdisziplinäre Projekte, z.B. zur nachhaltigen Entwicklung, fördern ein umfassenderes Verständnis komplexer Themen.

**Förderung sozialer und methodischer Kompetenzen:** Projektorientiertes Lernen stärkt nicht nur Fachwissen, sondern auch soziale Fähigkeiten wie Teamarbeit und Konfliktlösung sowie methodische Kompetenzen wie Zeitmanagement und Organisation. Diese Fähigkeiten sind entscheidend für das spätere Berufsleben.

**Kooperation mit externen Partnern:** Enge Zusammenarbeit mit Unternehmen und Institutionen erweitert die Netzwerke der Schüler\*innen und bietet Einblicke in die Berufswelt.

**Innovative Lehrmethoden:** Der Einsatz moderner Technologien bereitet die Schüler\*innen auf die Anforderungen der digitalen Welt vor, dabei spielen die Vollausrüstung mit iPads durch den Schulträger und das besondere Raumkonzept der Gesamtschule Gummersbach eine entscheidende Rolle. Durch die Gestaltung der Lernwelten, in denen unterschiedliche Räumen mit unterschiedlichen Funktionen zu finden sind, können sehr flexibel verschiedener Arbeits- und Sozialformen durchgeführt werden.

Insgesamt verfolgt die Gesamtschule Gummersbach einen integrativen Ansatz, um Schüler\*innen ganzheitlich auf die Herausforderungen einer dynamischen und komplexen Zukunft vorzubereiten.

## Fazit

Die Gesamtschule Gummersbach setzt sich mit Nachdruck für die Stärkung der Basiskompetenzen, die Förderung der Demokratiebildung und die Projektorientierung ein. Wir glauben, dass diese Schulentwicklungsziele entscheidend dafür sind, unsere Schülerinnen *nicht nur akademisch, sondern auch persönlich und sozial auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten. Gemeinsam gestalten wir eine Schule, die Werte vermittelt und die Schülerinnen auf ihrem Weg zu verantwortungsbewussten und kompetenten Mitgliedern unserer Gesellschaft begleitet.*