

GESAMTSCHULE GUMMERSBACH



LERNEN.
LEISTEN.
LEBEN.

PROFILKURSE

FÜR DAS SCHULJAHR

2021/2022

Liebe Grundschüler/in, liebe Eltern,

herzlich willkommen an der Gesamtschule Gummersbach! Wir freuen uns sehr, dass du dich für unsere Schule interessierst und die nächsten Jahre mit uns zusammen unsere Schule besuchen und mitgestalten möchtest.

Wie du vielleicht schon weißt, möchten wir, dass bei uns alle Kinder so lernen, wie es für sie am besten ist. Doch nicht jede/r lernt gleich und nicht jede/r hat die gleichen Interessen. Du magst vielleicht besonders gerne Sport oder Kunst. Sarah, die auch neu auf die Schule kommt, spielt am liebsten Gitarre oder findet Kopfrechnen super. Aber vielleicht weißt du auch noch gar nicht, was dir besonders liegt.

Damit jede neue Schülerin, jeder neue Schüler auch tatsächlich so lernen kann, wie es für sie oder ihn am besten ist, bieten wir an unserer Schule neben dem normalen Unterricht auch noch einen Profilunterricht an. In diesem Unterricht kannst du herausfinden, ob dir Kunst, Sport oder Forschen besonders liegt.

Wer sich neu an unserer Schule anmeldet, wählt auch einen Profilkurs. Du kannst dich für *einen* unserer sechs Profilkurse entscheiden. Für dich bieten wir im nächsten Schuljahr folgende Kurse an:

MINT <i>Mathematik- Informatik-Naturwissenschaft-Technik</i>	SPORT	KULTUR
Forschen und Experimentieren	Fußball	Kunst
Legoroboter	Akrobatik	Tanzen

Da du zwei Jahre lang in deinem Profilkurs lernen wirst, solltest du dir bei der Anmeldung gut überlegen, welchen Profilkurs du wählen möchtest.

Da wir noch nicht wissen, wie viele Kinder sich für welchen Profilkurs entscheiden, musst du **zwei Profilkurse (Erst- und Zweitwahl) angeben.**

Das wichtigste auf einen Blick:

- ✓ Wer sich an unserer Schule anmelden möchte, **muss** auch einen **Profilkurs wählen**.
- ✓ Du wählst deinen Profilkurs **für zwei Jahre**.
- ✓ In den Profilkursen findet **kein normaler Fachunterricht** statt, sondern du lernst in Projekten.
- ✓ In jeder Woche besuchst du für **zwei Stunden** (120 Minuten) deinen Profilkurs. Einmal im Schuljahr könnt ihr einen ganzen Tag in eurem Profilkurs arbeiten (Projekttag) oder eine Exkursion unternehmen.
- ✓ Im Laufe des Schuljahres könnt ihr in **Ausstellungen oder Aufführungen** immer wieder zeigen, was ihr erarbeitet und gelernt habt – in der Schule, aber auch an anderen Orten.
- ✓ In den Profilkursen arbeitet ihr **nicht immer nur mit euren LehrerInnen**, sondern auch mit anderen Erwachsenen (z.B. Künstler, Trainer aus Vereinen).
- ✓ Wenn du erfolgreich in deinem Profilkurs mitgearbeitet hast, erhältst du nach zwei Jahren ein besonderes Zeugnis, ein **Zertifikat**.

Auf den folgenden Seiten dieses kleinen Heftchens stellen Lehrer/innen unsere Profilkurse vor.

Wir wünschen dir viel Freude und Erfolg in deinem neuen Profilkurs!

FORSCHEN UDN EXPERIMENTIEREN

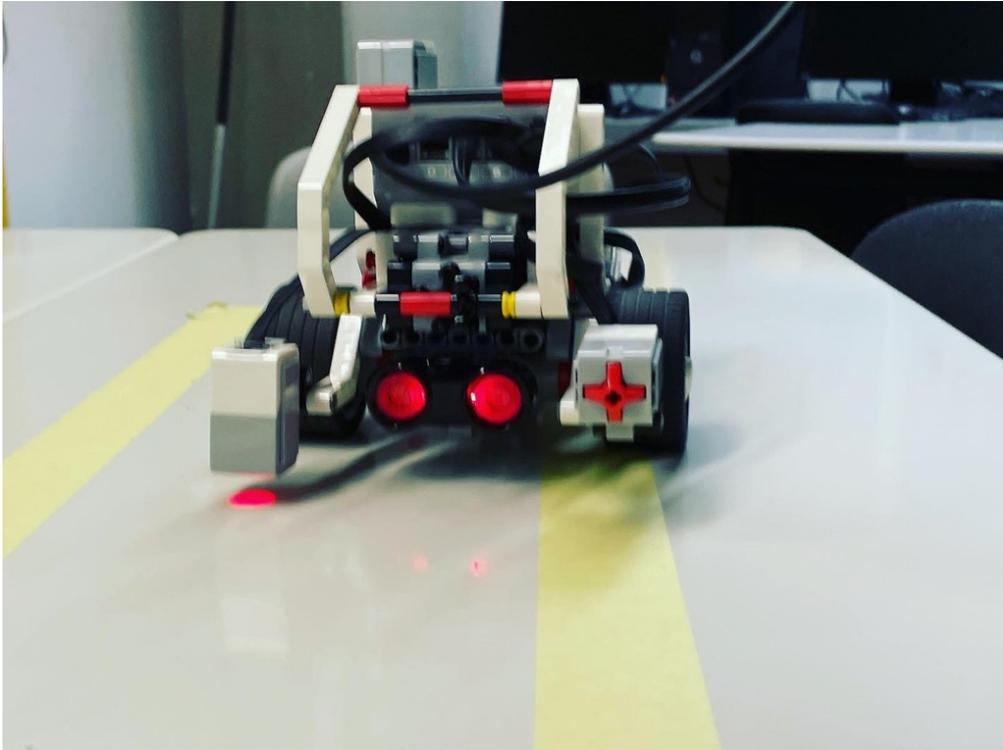


Die Schüler bringen aus Alltag und Grundschule naturwissenschaftliche **Vorerfahrungen** mit. Diese werden als Phänomene beschrieben, aufgegriffen und gefestigt. Gerade die Schüler des 5. und 6. Jahrgangs entwickeln von sich aus Fragen an die Natur, verfolgen diese begeistert und sind neugierig auf die Erklärungen. Die Antworten zu ihren Fragestellungen liefern naturwissenschaftliche **Experimente**. Sie werden zunächst gemeinsam geplant und dann überwiegend als Schülerversuche durchgeführt. Die Schüler/innen lernen, sachgerecht zu experimentieren, exakt zu beobachten und genau zu formulieren.

Mit dem Besuch des Profilkurses Experiment & Natur wird das kindliche Bild der Natur mehr und mehr differenziert sowie Verständnis für die Umwelt geweckt. Bei der Erklärung ordnen die Kinder ihre Erkenntnisse in ein zunehmend komplexeres **Gesamtbild der Naturwissenschaften** ein. Sie lernen, wie hilfreich Mathematik und naturwissenschaftliche Modelle für das Verständnis der Natur sind.

Einen besonderen Anreiz für diese methodische Vorgehensweise bietet die Teilnahme an landesweiten naturwissenschaftlichen **Wettbewerben**, bei denen die Schüler/innen sich auf kindgerechte Weise wissenschaftlich mit anderen Kindern ihres Alters messen können.

Baue einen Roboter



Wer zum ersten Mal einen Roboter baut, fängt am besten hier an!
Lass dich von diesen großartigen Kreationen inspirieren.

Zu Beginn erarbeitest du die Programmiergrundlagen. Du darfst nach einer einfachen und kurz gehaltenen Einführung **selbstständig** dich an die **praktische Umsetzung** einer vorgegebenen Aufgabe machen.

Du hast sicherlich deinen Spaß an einem selbst gebauten mobilen Spielzeugroboter.

Dein Roboter reagiert auf Geräusche, oder soll er lieber einem Hindernis ausweichen

Fußball

Fußball - eine Sportart für Mädchen und Jungen

Fußball macht **Spaß** und motiviert Mädchen und Jungen zur Bewegung. Im Profilbereich Fußball haben Schülerinnen und Schüler, getrennt voneinander, die Möglichkeit, den Ball laufen zu lassen.

Fußball fördert mit seinen vielfältigen **konditionellen** und **koordinativen** Bewegungsanforderungen die **sportliche Grundausbildung**.

Die Freude am Fußballspielen ist ein wichtiger Schwerpunkt und steht im Mittelpunkt des Unterrichtes.

Weitere Inhalte des Profilkurses:

- Erlernen der **Grundfertigkeiten** des Fußballspiels
- **Technikschulung**
- Vermittlung und Umsetzung des Regelwerkes
- Schaffung gemeinschaftlicher Erlebnisse in einer Mannschaft / Teilnahme an **Turnieren**
- Förderung von **Fairplay** und Zusammenspiel
- Besuch eines Bundesligaverbands

An unserem Profilkurs kann jede(r) Schülerin/Schüler teilnehmen. Die Mitgliedschaft in einem Fußballverein ist nicht erforderlich.

Tanzen

Du liebst **Musik** und bewegst dich gerne danach?

Still sitzen bei deinem **Lieblingssong** kommt für dich nicht in Frage??

Dann bist du hier richtig!

Im Profilkurs Tanzen beschäftigen wir uns mit:

- Grundtechniken verschiedener Tanzstile:
Jazztanz, modern dance, Musical dance, klassischer Tanz, Hip Hop, Gesellschaftstanz...
- Tanz-Improvisation (freies Tanzen)
- Einstudieren mehrerer **Choreographien** zu unterschiedlichen Musikstilen
- Entwerfen deiner eigenen Choreographie allein oder in kleinen Gruppen

Zum Abschluss des Profilkurses präsentieren wir das erarbeitete Tanzprogramm vor Publikum!

Was lernst du noch?

Ganz nebenbei verbessert sich beim Tanztraining deine Kraft, Ausdauer, Dehnfähigkeit, Koordination und dein Gleichgewicht. Tanzen fördert die Gemeinschaft, Musikalität, Kreativität, den Ausdruck und das Körpergefühl. **Also dann: Let's dance!**

KUNST

In diesem besonderen Kunstkurs arbeitet ihr mit den unterschiedlichsten **Materialien**.

Ihr formt aus **Ton** kleine Plastiken und wandelt auf den Spuren von **Picasso** und den Steinzeitmenschen, in dem ihr abstrakte **Tierfiguren** plastiziert und zeichnet.

Ihr malt auf **Leinwände** und lernt ganz viel über **Farben**.

Am Beispiel berühmter Maler lernt ihr die unterschiedlichsten Maltechniken und Kunstrichtungen kennen.

Aus Maschendraht, Zeitungspapier und Kleister erstellt ihr ganz eigene **Pappmaché**-Plastiken, die ihr hinterher bunt anmalt.

Aus **Schafwolle** filzen wir kleine Tiere und ganze Bilder.

Wenn ihr Lust habt, mal etwas Neues auszuprobieren und Spaß am **Malen**, **Zeichnen**, **Töpfern** und **Basteln** habt, seid ihr in diesem Profilkurs genau richtig.

Akrobatik

Angeleitete und „freie“ (selbst gefundene) Kunststücke werden erprobt, variiert, durch intensives Üben verbessert und am Ende vorgeführt.

Durch Projekte und Exkursionen werden diese Bewegungserfahrungen vertieft und erweitert: z.B. Zirkusschule, Jump House oder Move Artistic Dom für Parkoursport.

Bewegungs-Kunststücke

an Geräten und ohne Geräte - allein und mit anderen Kindern

- aus dem Trampolin-Springen:
Bewegen, Springen und „richtige“ Sprünge auf dem großen und kleinen Trampolin. (Den Körper im Fliegen erleben)
- aus dem Parkour-Sport (Turnen):
Bewegungsgrundformen; „Basic Moves“ = Bewegungen und Sprünge zur Überwindung von Hindernissen und erste „Advanced Moves“ = ergänzende spektakuläre Bewegungs-Tricks. (Gerätturnen einmal anders erleben)
- aus der Akrobatik:
Partner- und Gruppenakrobatik, Zirkusspiele. (Artistik aus der Sicht von Artisten erleben)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Du wirst Freude an diesem Kurs haben, wenn du schon gut turnen kannst und gerne

- Räder schlägst und Purzelbäume turnst
- Handstände und andere schwierigere Kunststücke immer und immer wieder üben willst
- mutig bist, dabei aber deine Grenzen kennst und das Risiko einschätzen kannst
- gerne Verantwortung übernimmst und anderen Schülerinnen und Schülern beim Erlernen von Kunststücken hilfst und sie z.B. bei der Hilfestellung auch anfassen willst
- vor Publikum zeigst, was du gelernt hast.