

# Merkblatt zur Berechnung der Gesamtqualifikation gemäß APO-GOST C

gültig für den Jahrgang, der im Schuljahr 2010/11 nach 6 Jahren  
an Gymnasien und Gesamtschulen in die gymnasiale Oberstufe eingetreten ist



Der Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ist an die Gesamtqualifikation gebunden. Diese besteht aus

- Block I:** Zulassung zur Abiturprüfung  
**Block II:** Abiturprüfung.

## Block I: Zulassung zur Abiturprüfung

### 1. Schritt:

4 Voraussetzungen werden geprüft:

- Pflichtbelegungen gemäß § 28 APO-GOST C
- Belegung von mindestens 32 anrechenbaren Kursen (24 Grundkurse und 8 Leistungskurse)
- kein Kurs mit null Punkten in den Fächern mit Belegungsverpflichtung
- Feststellung der Defizite:  
32 Kurse: maximal 6 Defizite, darunter höchstens 3 in den Leistungskursen  
33 - 34 Kurse: maximal 7 Defizite, darunter höchstens 3 in den Leistungskursen

### 2. Schritt

Festlegung von mindestens 32 anrechenbaren Kursen (24 Grundkurse und 8 Leistungskurse), darunter die Pflichtbelegungen

### 3. Schritt

Addition der Punkte in den 32 Kursen zu einer Gesamtpunktzahl, Leistungskurspunkte zählen doppelt, Grundkurspunkte einfach. Ein Projektkurs kann nur angerechnet werden, wenn beide Halbjahreskurse eingebracht werden.

### 4. Schritt

Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl bei 32 Pflichtkursen: Division der Gesamtpunktzahl durch 40 (24 Grundkurse + 2 x 8 Leistungskurse)  
Anwendung der Formel<sup>1</sup> zur Ermittlung der vorläufigen Gesamtpunktzahl:  $EI = (P : S) \times 40$

### 5. Schritt

Schrittweise Ermittlung weiterer anrechenbarer Kurse, die über der bisher ermittelten durchschnittlichen Punktzahl liegen (maximal 2, da insgesamt maximal 34 anrechenbare Kurse eingebracht werden können), Addition der jeweiligen zusätzlichen Punkte zur bisherigen Gesamtpunktzahl bei 32 Kursen, Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl

### 6. Schritt

Ermittlung der endgültigen Gesamtpunktzahl für die Zulassung unter nochmaliger Anwendung der Formel<sup>1</sup>:  $EI = (P : S) \times 40$   
Die Gesamtpunktzahl für Block I beträgt mindestens 200 Punkte und höchstens 600 Punkte.

## Beispielaufbahnen

Einführungsphase	Abiturfach	Anrechenbare Kurse	Jahrgangsstufe 12		Jahrgangsstufe 13		anrechenbare Kurse
			1	2	3	4	
1	D	LK	6*	7*	6*	7*	4
2	E		5*	5*	5*	5*	4
3	MU		10*	10*	-	-	2
4	GE	3.	6*	6*	6*	6*	4
5	SW		-	-	5*	5*	2
6	M	LK	5*	6*	6*	6*	4
7	BI	4.	6*	7*	6*	6*	4
8	CH		9**	9**	7*	8*	4
10	PL		4*	3*	-	-	2
11	SP		9*	9*	9*	9*	4
anrechenbare Kurse			9	9	8	8	34

### Berechnung

1. Pflichtbelegung (grau unterlegt), 34 anrechenbare Kurse, kein Kurs mit null Punkten, 2 Defizite

2. 32 Kurse (siehe \*)

3. Gesamtpunktzahl:  
Leistungskurse: 49 Punkte x 2 = 98 Punkte  
Grundkurse 157 Punkte  
255 Punkte

4. Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl:

255 Punkte : 40 = 6,375  
Anwendung der Formel:  $(P : S) \times 40$   
(255 : 40) x 40 = 255

5. Gibt es anrechenbare Kurse über 6 Punkten? (siehe \*\*)

CH in 12.1+2 (zus. 18 Punkte)  
Addition: 255 + 18 = 273; Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl: (273 : 42) = 6,5

6. Anwendung der Formel:  $(P : S) \times 40$   
(273 : 42) x 40 = 260

### Ergebnis

Durch die Einbringung zusätzlicher anrechenbarer Kurse erhöht sich die Gesamtpunktzahl um 5 Punkte.

Einführungsphase	Abiturfach	Anrechenbare Kurse	Jahrgangsstufe 12		Jahrgangsstufe 13		anrechenbare Kurse
			1	2	3	4	
1	D		5*	5*	6*	6*	4
2	E	LK	7*	9*	7*	8*	4
3	L9		7	8	-	-	2
4	KU	LK	11*	12*	11*	12*	4
5	SW	4.	9*	9*	9*	9*	4
6	GE		-	-	5*	5*	2
7	M	3.	5*	6*	5*	7*	4
8	BI		9*	9*	8*	9*	4
9	CH		8*	8*	9*	7*	4
10	ER		10*	10*	-	-	2
11	SP		7	7	7	8	4
anrechenbare Kurse			10	10	9	9	38

### Berechnung

1. Pflichtbelegung (grau unterlegt), 38 anrechenbare Kurse, kein Kurs mit null Punkten, kein Defizit

2. 32 Kurse (siehe \*)

3. Gesamtpunktzahl:  
Leistungskurse: 77 Punkte x 2 = 154 Punkte  
Grundkurse 178 Punkte  
332 Punkte

4. Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl:

332 Punkte : 40 = 8,3  
Anwendung der Formel:  $(P : S) \times 40$   
(332 : 40) x 40 = 332

5. Gibt es anrechenbare Kurse über 8 Punkten? keine

### Ergebnis

Durch die Einbringung zusätzlicher anrechenbarer Kurse würde sich die Gesamtpunktzahl nicht erhöhen.

<sup>1</sup> EI = Ergebnis der Gesamtpunktzahl in Block I

P = Punkte, die in den anrechenbaren Kursen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase erzielt wurden.

S = Schulhalbjahresergebnisse (Anzahl der „Kurse“)

Einführungsphase	Abiturfach	Anrechenbare Kurse	Jahrgangsstufe 12		Jahrgangsstufe 13		
			1	2	3	4	
1	D	LK	5*	7*	6*	7*	4
2	E		4	4	5*	5*	4
3	F9		6*	6*	4*	4*	4
4	Lit		8*	7*	-	-	2
5	GE	3.	6*	6*	6*	6*	4
6	SW		-	-	5*	5*	2
7	M	LK	4*	5*	4*	4*	4
8	BI	4.	6*	7*	6*	6*	4
9	PL		6*	6*	-	-	2
10	SP		9*	9*	9*	9*	4
anrechenbare Kurse			9	9	8	8	34

### Berechnung

- Pflichtbelegung (grau unterlegt), 34 anrechenbare Kurse, kein Kurs mit null Punkten, 7 Defizite, davon 3 im Leistungskurs, 2 Defizite in Englisch, die aber nicht eingebracht werden müssen
- 32 Kurse (siehe \*)
- Gesamtpunktzahl:  
Leistungskurse: 42 Punkte x 2 = 84 Punkte  
Grundkurse: 152 Punkte  
236 Punkte
- Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl:  
236 Punkte : 40 = 5,9  
Anwendung der Formel: (P : S) x 40  
(236 : 40) x 40 = 236
- Gibt es anrechenbare Kurse über 5 Punkten? keine

### Ergebnis

Durch die Einbringung zusätzlicher anrechenbarer Kurse würde sich die Gesamtpunktzahl nicht erhöhen.

Einführungsphase	Abiturfach	Anrechenbare Kurse	Jahrgangsstufe 12		Jahrgangsstufe 13		
			12.1	12.2	13.1	13.2	
1	D		9*	9*	9*	9*	4
2	E	LK	10*	10*	11*	11*	4
3	L6		-	-	-	-	-
4	KU	4.	11*	11*	11*	11*	4
6	SW	LK	9*	9*	9*	9*	4
5	GE		-	-	5*	5*	2
7	M	3.	10*	11*	11*	10*	4
8	BI		8	8	8*	9*	4
9	CH		9*	9*	9*	10*	4
10	KR		9*	9*	-	-	2
11	SP		12*	13*	12**	12**	4
anrechenbare Kurse			9	9	9	9	36

### Berechnung

- Pflichtbelegung (grau unterlegt), 36 anrechenbare Kurse, kein Kurs mit null Punkten, kein Defizit
- 32 Kurse (siehe \*)
- Gesamtpunktzahl:  
Leistungskurse: 78 Punkte x 2 = 156 Punkte  
Grundkurse: 229 Punkte  
385 Punkte
- Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl:  
385 Punkte : 40 = 9,625  
Anwendung der Formel: (P : S) x 40  
(385 : 40) x 40 = 385
- Gibt es anrechenbare Kurse über 9 Punkten? (siehe \*\*)  
SP in 13.1+2 (24 Punkte)  
Addition: 385 + 24 = 409; Berechnung der durchschnittlichen Punktzahl: (409 : 42) = 9,738...
- Anwendung der Formel: (P : S) x 40  
(409 : 42) x 40 = 389,5 → 390

### Ergebnis

Durch die Einbringung von 34 statt 32 anrechenbaren Kursen erhöht sich die Gesamtpunktzahl um 5 Punkte.

## Block II: Abiturprüfung

Die Abiturprüfung findet in vier Fächern statt und zwar in den beiden Leistungskursfächern und in zwei Grundkursfächern.

Jede Prüfungsnote wird fünffach gewertet, mit besonderer Lernleistung vierfach.

Bei einer Mindestpunktzahl von 5 Punkten ergibt sich folgende Berechnung:

Ohne besondere Lernleistung:

2 Leistungskurse je 5 Pkte. x 5 = 25 Punkte = 50 Pkte.  
2 Grundkurse je 5 Pkte. x 5 = 25 Punkte = 50 Pkte.  
100 Pkte.

Mit besonderer Lernleistung:

2 Leistungskurse je 5 Pkte. x 4 = 20 Punkte = 40 Pkte.  
2 Grundkurse je 5 Pkte. x 4 = 20 Punkte = 40 Pkte.  
bes. Lernleistung 5 Pkte. x 4 = 20 Punkte = 20 Pkte.  
100 Pkte.

So ergeben sich in der Abiturprüfung insgesamt jeweils mindestens 100 Punkte und höchstens 300 Punkte.

## Gesamtpunktzahl

Die Gesamtpunktzahl in Block I wird mit der Gesamtpunktzahl in der Abiturprüfung addiert. Anhand der folgenden Tabelle kann die Abitur-Durchschnittsnote ermittelt werden.

Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte
1.0	900 - 823	2.0	660 - 643	3.0	480 - 463
1.1	822 - 805	2.1	642 - 625	3.1	462 - 445
1.2	804 - 787	2.2	624 - 607	3.2	444 - 427
1.3	786 - 769	2.3	606 - 589	3.3	426 - 409
1.4	768 - 751	2.4	588 - 571	3.4	408 - 391
1.5	750 - 733	2.5	570 - 553	3.5	390 - 373
1.6	732 - 715	2.6	552 - 535	3.6	372 - 355
1.7	714 - 697	2.7	534 - 517	3.7	354 - 337
1.8	696 - 679	2.8	516 - 499	3.8	336 - 319
1.9	678 - 661	2.9	498 - 481	3.9	318 - 301
				4.0	300